Fondation
Fleurs
des Champs

CRECHE

CROC'NOISETTE



Impasse Palace Bellevue 5

3963 Crans Montana

027 563 04 51

« Une manière de mesurer la pertinence d'un modèle éducatif est le niveau de bonheur d'un enfant » Maria MONTESSORI

L'équipe éducative

Gisela Gaspar EDE et Responsable
Julien Bertona EDE
Elisa Scheidecker ASE
Melody Galdo Auxiliaire
Audrey Hardel- Auxiliaire en formation EDE
Maeva Francfort- Apprentie



La crèche Croc 'Noisette propose un accueil toute l'année sauf les weekends et les jours fériés, de 6h30 à 19h30. Elle dispose d'une capacité d'accueil de 23 enfants par jour.

Chers enfants,

Nous avons hâte de vous rencontrer et de partager avec vous des moments de joie, de découverte et d'apprentissage. À Croc' Noisette, chaque jour est une nouvelle opportunité de grandir et de s'amuser ensemble.

Chers parents,

Confier son enfant à une autre personne n'est jamais facile. Cependant, savoir que la structure choisie respectera son rythme, l'accueillera chaleureusement et prendra en compte vos paroles grâce à des professionnelles bienveillantes, rendra la séparation plus sereine.

Nous soutenons le développement de votre enfant à travers des valeurs d'accueil, d'écoute et de communication, tout en respectant l'éducation parentale. Nous veillons à sa santé, sa sécurité et son épanouissement.

Nous sommes ravis de vous accueillir dans notre crèche, un lieu où chaque enfant est chéri et encouragé à s'épanouir. Notre équipe dévouée et passionnée s'engage à offrir un environnement sûr, chaleureux et stimulant pour vos petits trésors.

NOTRE MISSION



À Croc'Noisette, nous savons l'importance des premières années de vie. Notre mission est de favoriser le développement global de chaque enfant à travers des activités ludiques et éducatives adaptées à leur âge et à leurs besoins individuels.

Un accent particulier est mis sur le partenariat avec les familles. La confiance est une valeur fondamentale de la collaboration entre les parents et l'équipe éducative. Les deux parties ont à partager des points de vue, des valeurs éducatives, des savoirs. Les familles sont invitées à participer activement à la vie de l'enfant à Croc'Noisette et à y faire partie. Des occasions d'y passer du temps avec votre enfant, rencontrer les professionnels, mais aussi les autres

familles à travers des évènements organisés par l'équipe éducative ont lieu plusieurs fois à l'année.

Plus on est, plus on rit ! Grain de folie bienvenu

NOS VALEURS



Sécurité

La sécurité de vos enfants est notre priorité absolue. Nous veillons à ce que chaque espace soit sécurisé et adapté aux tout-petits.

La Considération

Pour établir une relation chaleureuse avec l'enfant, l'adulte lui accorde une attention particulière en faisant preuve de douceur et de bientraitance. Le lien d'attachement peut alors évoluer et permet ainsi à l'enfant de se développer en confiance.

L'autonomie

Encourager l'enfant à être autonome, à faire des choix, à développer son sens de la liberté, de l'indépendance et des responsabilités.
Pour être de plus en plus autonome, l'enfant doit graduellement développer des habiletés motrices, apprendre à s'organiser dans le temps et l'espace. Il doit également acquérir des connaissances pour identifier les choses, les événements et comprendre la tâche à accomplir.

Le partenariat avec les familles

Pour l'enfant, la vie à la crèche représente le prolongement de la vie dans sa famille. Une saine communication et une relation harmonieuse entre l'éducatrice et le parent sont des ingrédients favorisant le bien-être et la sérénité de l'enfant.
La communication entre la crèche et la famille repose sur ce principe fondamental : « Le parent est le premier responsable de l'éducation de son enfant et il a la compétence pour assumer ce rôle ».

La confiance en soi vers l'estime de soi

L'estime de soi, c'est d'être conscient de sa valeur dans différents domaines. C'est se sentir unique, spécial et compétent.
Pour le très jeune enfant, l'image qu'il a de lui-même est intimement reliée à la perception de lui que lui transmettent les adultes. C'est la base de la construction de la personnalité.
Il est donc important de développer chez l'enfant un sentiment d'assurance, de sécurité face à ses capacités, pour ainsi favoriser une bonne estime de lui.

La curiosité et l'expression créative

La créativité c'est le processus qui consiste à réaliser quelque chose de nouveau. C'est donc la capacité d'inventer, d'imaginer et surtout de résoudre des problèmes de toutes natures.
L'enfant est curieux. Il cherche à comprendre le « pourquoi » et le « comment » du monde qui l'entoure.

L'entraide et la coopération

Comme la crèche est un milieu propice à la vie de groupe, l'enfant est amené à développer son ouverture aux autres, donc à se socialiser.
Les apprentissages au niveau social sont nombreux et en lien avec tous les autres aspects du développement. Ainsi, l'enfant a besoin de notre soutien pour apprivoiser ce domaine.
Pour bien composer avec toutes les exigences de la vie de groupe, nous favorisons l'entraide et la coopération.

Le lien enfant-adulte

L'adulte est la première référence de l'enfant qui vient en crèche. Il est de première importance que s'établisse entre l'enfant et l'adulte une relation d'égal à égal et une confiance mutuelle.
Pour bien se développer et s'épanouir, l'enfant a besoin de vivre en lien significatif avec l'adulte qui prend soin de lui.

Le pacifisme

Un des ancrages pédagogiques est de favoriser le bien-être de l'enfant. Préconiser donc la bonne entente et l'harmonie entre enfants, de même qu'entre adultes.
Ainsi tous vivent dans un climat calme et paisible.

La sécurité physique et affective

La sécurité physique est le fait de proposer aux enfants un environnement adapté dans lequel ils peuvent évoluer sans se mettre en danger. Au quotidien, nous veillons à que le matériel, les meubles, les jouets ne soient pas endommagés et ne présentent pas de danger immédiat pour les enfants. L'équipe éducative est garante de la bonne tenue des locaux.
L'adulte à un rôle primordial dans cet apprentissage. Il se doit d'être présent pour encadrer l'enfant, pour l'encourager et le valoriser dans ses acquisitions, pour le laisser tester ses limites, découvrir ce dont il est capable en toute sécurité.

La sécurité affective : il s'agit de proposer à l'enfant un environnement psychologique stable et serein dans lequel il pourra s'épanouir. La coopération et la bonne relation établie entre l'équipe éducative et les parents est primordial pour que l'enfant se sent en confiance et en sécurité dans la crèche.

Le respect de soi, des autres, de l'environnement

Le respect de soi. L'enfant apprend à se reconnaître comme un être unique (corps, pensées, émotions) et à se considérer avec de grands égards.

Le respect des autres. Il est le prolongement de la valeur du respect de soi. L'enfant apprend à accepter les autres peu importe leurs particularités.

Le respect de l'environnement. L'enfant est amené à s'approprier son environnement. Ce milieu de vie est le sien, et il est encouragé non seulement à en prendre conscience, mais aussi à en assumer en partie la responsabilité.

NOS ACTIVITÉS



Nous proposons une variété d'activités enrichissants, allant des jeux créatifs aux activités en plein air, en passant par des ateliers de musique et de motricité. Chaque journée est une nouvelle aventure pour vous enfants !

L'équipe éducative propose aux enfants un large panel d'activités mises en place en fonction des besoins, des envies et des compétences de chaque enfant et qui ont pour but de favoriser son développement global :

. Le jeu libre

“En jouant, un enfant se comporte toujours au-delà de son âge, au-dessus de son comportement quotidien. En jouant, c’est comme s’il était plus grand qu’il ne l’est.”-Lev Vygotski

Le jeu libre, c’est lorsque l’enfant choisit librement son activité dans la salle et l’utilise à sa guise. Cela lui permet d’explorer, de découvrir et de s’approprier son environnement. Chaque groupe dispose de jeux symboliques.

Cette activité est cruciale pour le développement des jeunes enfants. Elle favorise leur croissance et constitue un moyen privilégié d’expression.

Le jeu libre offre de nombreux avantages pour le développement des enfants. Voici quelques-uns des principaux bénéfices :

1. **Développement de l’autonomie** : Les enfants apprennent à prendre des décisions et à résoudre des problèmes par eux-mêmes.
2. **Expression émotionnelle** : Le jeu libre permet aux enfants d’exprimer leurs émotions et de gérer leurs angoisses et conflits internes.
3. **Stimulation de l’imagination** : En jouant librement, les enfants peuvent laisser libre cours à leur créativité et à leur imagination.
4. **Socialisation** : Les enfants apprennent à interagir avec leurs pairs, à partager et à coopérer.
5. **Développement cognitif** : Le jeu libre encourage la pensée critique et la capacité à planifier et à organiser.
6. **Motricité** : Les activités de jeu libre peuvent améliorer la coordination et les compétences motrices fines et globales.

En somme, le jeu libre est une activité essentielle qui contribue de manière significative au bien-être et au développement global des enfants.

Le jeu cognitif

Le jeu cognitif chez l’enfant stimule le développement de ses capacités intellectuelles, en favorisant la résolution de problèmes, la pensée critique et la compréhension du monde qui l’entoure

L’activité créatrice et manuelle

Les activités créatives et manuelles chez l’enfant favorisent l’expression artistique, développent la motricité fine et stimulent l’imagination, tout en renforçant la confiance en soi

Le jeu de motricité fine

Les activités de motricité fine chez l’enfant améliorent la coordination des petits muscles des mains et des doigts, renforçant ainsi la dextérité, la précision et la capacité à effectuer des tâches délicates (pate a modeler, puzzle, perles)

L’activité motrice

Les activités de motricité globale chez l’enfant renforcent les grands muscles du corps, améliorent la coordination, l’équilibre et la force physique, tout en favorisant le développement de compétences motrices essentielles pour les mouvements quotidiens. Des promenades, déplacements à pied, gymnastique, sorties diverses sont proposées quotidiennement aux enfants.

Les activités autour des émotions : (activité surtout présente pour les enfants de plus de 2 ans)

Les activités autour des émotions aident les enfants à identifier, comprendre et exprimer leurs sentiments, tout en développant leur intelligence émotionnelle et leur capacité à gérer les situations stressantes de manière saine et constructive.

Les moments privilégiés :

Moment d'échange seul avec l'adulte pour mener une activité, discuter ou pour simplement collaborer dans les taches de la vie quotidienne. L'enfant sort alors du groupe et améliore le lien de confiance entre l'enfant et l'adulte.

Les activités extérieures, la nature :

A Croc Noisette, nous bénéficions d'un cadre naturel et verdoyant qui nous permet de prendre l'air tous les jours. Les activités extérieures occupent une place importante.



L'ADAPTATION

L'adaptation est cruciale pour votre enfant, pour vous en tant que parents, et pour l'équipe éducative. Son objectif est de garantir que chaque partenaire se sente à l'aise et en confiance. En favorisant une transition en douceur, nous assurons que votre enfant s'intègre harmonieusement dans son nouvel environnement, tout en vous offrant le soutien nécessaire pour vivre cette étape sereinement. Cette approche collaborative permet à l'équipe éducative de mieux comprendre et répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant, créant ainsi un cadre bienveillant et sécurisant pour tous.

Ci-dessous le déroulement d'une adaptation lorsque l'enfant gère bien la séparation :

Lors de son arrivée le premier jour, un entretien a lieu entre la référente de l'enfant, les parents et l'enfant. Ce moment d'échange a pour but de vous présenter les locaux, le personnel éducatif ainsi que le fonctionnement du groupe. Nous apprenons à connaître votre enfant avec ses particularités, son rythme, etc. Nous apprenons à connaître votre enfant avec ses éventuelles particularités, son rythme, etc. Après l'entretien, vous pouvez rester avec votre enfant entre 15 et 30 minutes dans le groupe avant de lui annoncer votre départ.

1er jour	2ème jour	3ème jour	4ème jour	Pour la suite
L'enfant reste **1h30 à 2h** dans le groupe.	L'enfant reste une matinée **(9h à 12h)** ou un après-midi **(14h - 17h)**	L'enfant reste la matinée et pour la sieste **(9h à 14h)**	L'enfant reste une petite journée **(9h-16h30).**	La durée des journées est **augmentée jusqu'à atteindre la prestation contractuelle.**

Durant l'adaptation, le parent se tient à proximité de la structure et atteignable.

LES HORAIRES



Nous sommes ouverts de 6h30 à 19h30 toute l'année sauf les weekends et jours fériés, du lundi au vendredi. Les horaires d'arrivées et de départs possibles sont les suivants :

MATIN		APRES-MIDI	
ARRIVEES	DEPARTS	ARRIVEES	DEPARTS
De 6.30 à 10.30	De 11.00 à 11.15 (Avant le dîner) De 12.00 à 12.30 (Apres le dîner)	De 13.30 à 14.30 (Pas de sieste possible)	De 13.30 à 14.30 De 15.30 à 16.00 (avant le goûter) Dès 16.30 (après le goûter)

LES RITUELS



Les rituels sont importants dans la vie des enfants. Ils leur permettent de se situer dans le temps et de transiter calmement à l'activité suivante.

- Après le moment libre du matin, les enfants se retrouvent lors d'un moment de rassemblement. Durant ce rituel, les enfants chantent, s'évadent dans l'imaginaire grâce aux histoires contées. Pour les plus grands, on profite de parler de la météo du jour, de leur humeur et émotions, On découvre et apprend les jours de la semaine. Nous partageons des moments et histoires personnelles et nous terminons par la chanson du *bonjour*. A la fin du rituel, les enfants se répartissent en fonction de leur envie et de leur besoin dans les activités proposées.
- Avant les repas, les enfants découvrent le menu avant d'entrer dans la salle de repas
- Après le goûter aux alentours de 16h15, il est temps de se dire aurevoir, le rituel du départ permet à chaque enfant de pouvoir communiquer son ressenti de la journée.

LES REPAS



L'équipe éducative veille à faire des repas des instants de plaisir tout en respectant au maximum le rythme et les particularités de chaque enfant (régime alimentaire, allergies, etc…)

Labellisée Fourchette Verte, la cuisine de cuisine de Fleurs des Champs veille à varier les menus équilibrés tout en respectant les besoins alimentaires des enfants.

Afin de privilégier une ambiance familiale et conviviale, le personnel éducatif partage ce moment avec les enfants. Lors du repas, l'enfant n'est pas contraint de manger mais il est encouragé à goûter de tout.

LE REPOS



Marquer un moment de repos est indispensable pour le bien-être de l'enfant. Elle lui permet de se libérer des tensions accumulées dans la matinée, de se décontracter, de se débarrasser des émotions indésirables, d'éventuelles tensions nerveuses et pour refaire le plein d'énergie.

L'enfant est libre de s'endormir ou pas.

LA SANTE



L'équipe éducative met tout en œuvre pour offrir un environnement sain aux familles et agir adéquatement en cas de problématique.

En cas de fièvre et/ou en cas d'état général de l'enfant inquiétant, nous vous appelons afin de trouver une solution pour le bien-être de votre enfant. De plus, en fonction de maladie spécifique et pour le bien-être de chaque enfant, nous veillons à respecter les évictions suivantes :

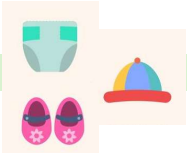
NOM DE LA MALADIE	**RETOUR DANS LA STRUCTURE**
Angine streptococcique	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Bronchiolite	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Conjonctivite	Accueil normal Certificat médical demandé si pas d'amélioration après 7 jours
Coqueluche	Dès le 6ème jour de traitement antibiotique
Gastro-entérite	À l'arrêt des symptômes
Poux	Accueil normal si traitement
Roséole, fièvre des 3 jours	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Rougeole	Eviction Retour possible selon certificat médical
Rubéole	Selon certificat médical
Scarlatine	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Varicelle	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet Traitement spécifique fait à la maison
Covid	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Pieds-mains-bouche	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet

Si vous n'avez pas de solution pour faire garder votre enfant, alors qu'il est malade ou accidenté, vous pouvez vous adresser auprès du *service de garde d'enfant malade* de la croix rouge au n° **079/796 02 07 ou 027 324 47 50**

Les médicaments doivent être administrés en priorité à la maison. Aucun médicament n'est administré en prévention par les équipes éducatives (paracétamol, irfen ou autre) sauf sur prescription médicale.

Dans le cas où un médicament doit impérativement être donné dans le temps de présence en crèche, le parent rempli la feuille d'administration de médicaments.

MATERIEL A APPORTER



- Des couches (pour les enfants qui en ont besoin), et lingettes (sèches ou humides)
- Une paire de pantoufles et des habits de rechange
- En été : un chapeau ou casquette qui reste à la crèche
- En hiver : un bonnet qui reste à la crèche, des gants et une combinaison d'hiver.
- Objet transitionnel si besoin (doudou, lolette)
- Crème spécifique en cas d'allergie ou intolérance aux produits employés à la crèche.

Dès qu'il nous manque quelque chose pour votre enfant, nous vous le signalerons.

PRODUITS EMPLOYES A LA CRECHE

- Pour le change : Mustela, Oxyplastine
- Crème solaire Cien Sun indice 50 +
- Osa pour les dents (nurserie)
- En cas de fièvre : sirop Dafalgan
- En cas de blessure : crème Bepanthène et Vita-Hexine (dès 2 ans)
- En cas de choc : crème Arnica
- Pour le nez : Sérum physiologique.
- Contre les tiques : produit anti-insect migros (dès 2 ans)

Note : Ces produits peuvent toutefois être remplacés**. Si votre enfant à une allergie connue, merci de de la signaler à l'équipe éducative.**

NOTRE CHARTE EDUCATIVE

Verbaliser ses actes à l'enfant

Se mettre à la hauteur de l'enfant pour lui parler

S'adresser à l'enfant en utilisant le « je » et le « tu »

Appeler l'enfant par son prénom (pas par des surnoms)

Avertir l'enfant des changements éventuels

Valoriser l'enfant dans son apprentissage

Respecter le rythme de l'enfant

Mettre l'intérêt de l'enfant au centre de ses actes et de ses réflexions

Se comporter et agir avec les enfants de manière équitable

Donner à l'enfant la possibilité de faire équipe avec l'adulte pendant les routines (pendant l'habillage, les repas par exemple)

Respecter les besoins et les désirs de l'enfant

Se séparer du doudou avec l'autorisation de l'enfant

Laisser l'enfant exprimer ses émotions

Valoriser l'enfant dans ses réussites et apprentissages

Offrir à l'enfant un cadre sécurisant en mettant en place des limites réfléchies et adéquates.

Nous nous faisons une joie de vous accueillir et restons à votre disposition pour toute autre question ☺